

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติด้วยสิทธิมนุษยชนของผู้เรียน
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชนของผู้เรียน

เหตุผล

โดยที่สถานศึกษาควรเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยแห่งหนึ่ง กลับเป็นสถานที่ที่เต็มไปด้วยการละเมิดสิทธิมนุษยชนจากบุคลากรในสถานศึกษามากมาย ทั้งระดับเล็กน้อยไปจนถึงระดับร้ายแรง ซึ่งไม่ควรเกิดขึ้นต่อตัวผู้เรียนแม้แต่นคนเดียว ถึงแม้จะมีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็กอยู่แล้วก็ตาม แต่เนื้อหาและวัตถุประสงค์ก็ไม่ได้มีเจตนารมณ์ครอบคลุมไปถึงผู้เรียนมากในสถานศึกษา ประกอบกับที่ประเทศไทยได้เข้าเป็นภาคีของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แต่เนื้อหาด้านสิทธิมนุษยชนของผู้เรียนยังไม่ถูกบัญญัติไว้ในกฎหมายประเทศไทย จึงต้องมีบทบัญญัติที่ให้การประกันสิทธิมนุษยชนของผู้เรียนไว้โดยเฉพาะ เพื่อให้มีการละเมิดสิทธิมนุษยชนภายในสถานศึกษาขั้นอีก ซึ่งจะเป็นการยกระดับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยให้เทียบเท่าสากล จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ว่าด้วยสิทธิอิมบุชยชนของผู้เรียน
พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรยกหมายว่าด้วยสิทธิอิมบุชยชนของผู้เรียน

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติว่าด้วยสิทธิอิมบุชยชนของผู้เรียน พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“บุคลากรในสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรซึ่งมีหน้าที่และตำแหน่งภายใต้

สถานศึกษา

“สิทธิอิมบุชยชน” หมายความว่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความ
เสมอภาคของบุคคล อันเป็นหลักการที่ยอมรับในระดับสากล

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจ
ออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจและ
หน้าที่ของตน

กฎกระทรวงและระเบียบนี้ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
สิทธิอิมบูซชันของผู้เรียน

มาตรา ๕ ผู้เรียนมีสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานที่ยอมรับในระดับสากล พึงได้รับการปฏิบัติต่อ กันด้วยความเคารพ และให้เกียรติในฐานะมนุษย์

มาตรา ๖ ผู้เรียนมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน สถานศึกษาหรือ บุคลากรในสถานศึกษาจะแทรกแซงหรือทำให้เสียไปชิ่งสิทธิและเสรีภาพดังกล่าวของผู้เรียนมิได้ เว้นแต่เป็นไปเพื่อการคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรา ๗ ผู้เรียนมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองสภาพจิตใจให้เป็นปกติสุข การจัดการศึกษาต้องไม่สร้างภาระและผลเสียต่อสภาพจิตใจแก่ผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการต้องจัดให้มีนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์อย่างเพียงพอ เพื่อค่อยให้คำปรึกษาตามความต้องการของผู้เรียน

มาตรา ๘ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างสรรค์ ได้รับ หรือถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารในทุกรูปแบบ ตามที่ได้รับการคุ้มครองไว้ในบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

มาตรา ๙ ผู้เรียนมีสิทธิในความปลอดภัย การลงโทษหรือปรับพุทธิกรรมผู้เรียน ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และให้เป็นไปตามความเหมาะสมและสมควรแก่กรณี การลงโทษห้ามเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนของผู้เรียนจะกระทำมิได้

ผู้ที่จะเมตตาความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุใจความในวรรคหนึ่ง เดือน หรือปรับไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๒
สภาพแวดล้อมและสวัสดิภาพ

มาตรา ๑๐ สถานศึกษาต้องมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด เหมาะสม เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และอนามัยที่ดี

มาตรา ๑๑ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นหรือรับผิดชอบ ผู้เรียนมีสิทธิที่จะ เข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมได้ตามความสมัครใจ การบังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจะ กระทำมิได้

มาตรา ๑๒ ผู้เรียนมีสิทธิที่จะได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาความผิดอัน เนื่องมาจากกฎหมายหรือระเบียบของสถานศึกษา

ในกระบวนการพิจารณาความผิดอันเนื่องมาจากกฎหมายหรือระเบียบของสถานศึกษา ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัว และข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียน

มาตรา ๑๓ ผู้เรียนมีสิทธิที่จะมีเวลาส่วนตัวอย่างเพียงพอในการพักผ่อน การเข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจ การลงเล่นทางสันทนาการ หรือการทำงานอดิเรก

สถานศึกษามีหน้าที่ควบคุมเวลาเรียนและเวลาที่ใช้สังสั�ภาระงานจากการเรียนให้ไม่กระทบต่อเวลาส่วนตัวของผู้เรียนตามวรรคหนึ่ง

หมวด ๓
การมีส่วนร่วมของผู้เรียน

มาตรา ๑๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีกิจกรรมและกระบวนการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักในสิทธิมนุษยชนอันเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน โดยให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วม

(๒) จัดทำและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถสอนและให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้องตามหลักการสากล

(๓) จัดให้มีระบบดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองผู้ที่ถูกกลั่นเมิดสิทธิมนุษยชนภายใต้ในสถานศึกษา

การดำเนินการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๕ ผู้เรียนมีสิทธิในการสมัคร รวมกลุ่ม หรือชุมนุมโดยสงบปราจากอาชญากรรมในสถานศึกษา

การใช้สิทธิตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ตามความเหมาะสม

มาตรา ๑๖ การออกกฎหมายหรือระเบียบของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน จะต้องสอดคล้องกับสิทธิมนุษยชนของผู้เรียน และมีวัตถุประสงค์เป็นไปเพื่อสร้างความปลอดภัยและ平安ในการอยู่ร่วมกันภายใต้ในสถานศึกษาท่ามทัน

การออกกฎหมายหรือระเบียบของสถานศึกษา ต้องจัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมอันเป็นที่ยอมรับจากผู้เรียนภายใต้ในสถานศึกษานั้นๆ

มาตรา ๑๗ ในการบริหารสถานศึกษา ผู้เรียนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยวิธีการ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไข ให้เป็นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง